

ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

Утверждаю

Зам. директора

по учебно-производственной работе

Л.Н.Михайлова



«07» апреля 2016 г.

**Программа промежуточной аттестации
в форме экзамена**

**по разделу «Сестринский уход при инфекционных заболеваниях»
междисциплинарного курса**

**04.01 «Сестринский уход и реабилитация пациентов
терапевтического профиля разных возрастных групп»**

**ПМ.04 «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского
ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или)
состояниях»**

**Специальность 34.02.01 Сестринское дело
очная форма обучения
Преподаватель Саттаров В.Я.**

Рассмотрено и утверждено
на заседании ЦМК № 2

Протокол № 8 от
«07» 04 2016 г.

Председатель ЦМК № 2

Визняк Г.А.

Пояснительная записка

Программа промежуточной аттестации является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Промежуточная аттестация по разделу междисциплинарного курса «Сестринский уход при инфекционных заболеваниях» проводится в форме экзамена и обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента и ее корректировку.

Цели проведения экзамена:

- определение качества и соответствия подготовки специалиста Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в части требований к знаниям, умениям, практическому опыту по специальности Сестринское дело;
- определение полноты и прочности теоретических знаний по разделу междисциплинарного курса «Сестринский уход при инфекционных заболеваниях»;
- определение полноты умения выполнять манипуляции, решать практические задачи, оказать помощь на догоспитальном этапе и т. п.);
- определение сформированности умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач;
- определение наличия навыков самостоятельной работы с учебной литературой.

Экзамен по разделу междисциплинарного курса «Сестринский уход при инфекционных заболеваниях» проводится на 3-м курсе после окончания занятий по разделу междисциплинарного курса в группе. К экзамену допускаются обучающиеся, полностью освоившие в установленные сроки все виды учебной работы по разделу междисциплинарного курса.

Экзаменационный материал составлен на основе рабочей программы раздела междисциплинарного курса «Сестринский уход при инфекционных заболеваниях», охватывает наиболее актуальные для медицинской сестры темы

(разделы) раздела междисциплинарного курса, целостно отражает объем проверяемых теоретических знаний, умений и практического опыта.

Разработано 33 билета, на 8 больше, чем студентов в группе. Каждый билет включает в себя три задания – один теоретический вопрос, практическую задачу, манипуляцию.

Содержание билетов, задач до сведения студентов не доводится.

Для подготовки к экзамену студентам предлагается краткое содержание учебной информации, перечень вопросов, манипуляций, включаемых в билеты без эталонов ответов. Кроме этого, студентам предлагается перечень тем, по которым составлены задачи.

В период подготовки к экзамену предусмотрено проведение консультации по экзаменационным материалам.

Форма проведения экзамена по разделу междисциплинарного курса «Сестринский уход при инфекционных заболеваниях» – устная, связанная с показом манипуляций. Экзамен проводится в колледже. Для подготовки к устному ответу по билету студенту отводится не более 20 минут.

Студент, испытывающий затруднения при подготовке к ответу по выбранному билету, имеет право взять второй билет с соответствующим продлением времени на подготовку. В таком случае его оценка снижается на один балл. Выдача третьего билета не разрешается.

Во время экзамена студент имеет право с разрешения экзаменатора пользоваться таблицами, наглядными пособиями, а также справочной литературой, предусмотренной данной программой.

В критерии оценки уровня подготовки студента входят:

- уровень освоения студентом материала, предусмотренного рабочей программой по разделу междисциплинарного курса «Сестринский уход при инфекционных заболеваниях»;

- умения студента использовать теоретические знания при выполнении манипуляций, решении практических задач и т. п.;

- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа.

Уровень подготовки студента оценивается в баллах:

«5» (отлично)

«4» (хорошо)

«3» (удовлетворительно)

«2» (неудовлетворительно)

Критерии оценки ответов на теоретические вопросы.

5 «отлично» – студент чётко и последовательно излагает теоретический материал: определения, классификации, этиологию, эпидемиологию, клинические проявления, методы диагностики, лечение, профилактику, обоснованно описывает противоэпидемические мероприятия в очаге и т. п..

4 «хорошо» – студент испытывает незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы, отвечает с дополнительными комментариями преподавателя.

3 «удовлетворительно» – ответ студента возможен при наводящих вопросах преподавателя: неполно излагает теоретический материал (определения, этиологию, эпидемиологию, клинические проявления, методы диагностики, лечение, профилактику), испытывает затруднения при обосновании противоэпидемических мероприятий и т.д.

2 «неудовлетворительно» – студент допускает грубые ошибки при изложении теоретического материала (определений, этиологии, эпидемиологии, клинических проявлений, методов диагностики, лечения, профилактики), отказывается от ответа.

Критерии оценки решения задачи

5 «отлично» – правильная оценка предложенной ситуации и правильный выбор тактики ведения пациента (тактики оказания неотложной помощи) и т. п., знание теоретического материала с учетом межпредметных связей;

4 «хорошо» – правильная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при выборе тактики ведения пациента (тактики оказания неотложной помощи) и т. п., логическое обоснование теоретических вопросов с дополнительными комментариями преподавателя;

3 «удовлетворительно» – неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя: затруднения с оценкой предложенной ситуации, затруднения при, выборе тактики ведения пациента (тактики оказания неотложной помощи) не в полном объёме и т. п.;

2 «неудовлетворительно» – неверная оценка ситуации, неправильно выбранная тактика действий, неумение оказать неотложную помощь и т.п.

Критерии оценки выполнения манипуляции

5 «отлично» – рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций; практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляции; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; выдерживается регламент времени; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются;

4 «хорошо» – рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения манипуляций; практические действия выполняются последовательно, но неуверенно в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляции; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; нарушается регламент времени; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются с уточняющими вопросами педагога;

3 «удовлетворительно» – рабочее место не полностью оснащается для выполнения манипуляций; нарушена последовательность их выполнения; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии педагога; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима;

2 «неудовлетворительно» – затруднения с подготовкой рабочего места; невозможность самостоятельно выполнить манипуляции; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала; нарушаются тре-

бования санэпидрежима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами.

Итоговая оценка выводится как среднее арифметическое всех оценок, полученных на экзамене. В случае, если одна из оценок за задания – «2», итоговая оценка (независимо от остальных оценок) будет «удовлетворительно». В случае, если две и более оценок за задания – «2», итоговая оценка будет «неудовлетворительно».

В случае отказа от ответа на экзамене студент получает оценку «неудовлетворительно». При удалении с экзамена студент считается не аттестованным.

Удаление с экзамена возможно при следующих обстоятельствах:

- Появление в состоянии алкогольного, токсического или наркотического опьянения;
- Грубое нарушение дисциплины во время экзамена, мешающее ходу аттестационного процесса, унижающее честь и достоинство других участников образовательного процесса;
- Использование на аттестационном занятии не разрешенных информационных источников: учебник, лекции, «шпаргалки», мобильный телефон и др.;
- Отсутствие второй обуви в установленный приказом по колледжу сезон;
- Отсутствие белого халата (медицинского костюма).

Экзаменационная оценка по разделу междисциплинарного курса за данный семестр является определяющей независимо от полученных в семестре оценок текущего контроля.

Оценка, полученная на экзамене, заносится преподавателем в зачетную книжку студента (кроме неудовлетворительной) и экзаменационную ведомость (в том числе и неудовлетворительная).

Пересдача неудовлетворительной экзаменационной оценки, а также однократная повторная сдача экзамена с целью углубления знаний и повышения оценки производится по заявлению обучающегося в сроки, определяемые при-

казом директора. К студентам, пересдающим экзамен на более высокий балл, предъявляются повышенные требования к ответам (предполагается ответ не только по билету, но и на дополнительные вопросы).

Пересдача неудовлетворительной оценки возможна только на оценку «удовлетворительно».

**Краткое содержание учебной информации
по разделу междисциплинарного курса
«Сестринский уход при инфекционных заболеваниях»**

Раздел 1. Общая часть

Тема 1.1. Инфекционный и эпидемический процесс. Диагностика, лечение и профилактика инфекционных болезней.

Инфекционные болезни как научная и клиническая дисциплина. Понятия "инфекция", "инфекционный процесс", "инфекционная болезнь". Развитие инфекционного процесса. Течение инфекционной болезни. Цикличность, острые, хронические формы и бактерионосительство. Диагностика инфекционных болезней. Эпидемиология как наука. Понятие об источнике инфекции. Пути (механизмы) передачи инфекции. Восприимчивость организма. Классификация инфекционных болезней. Организация борьбы с инфекционными и паразитарными болезнями. Дезинфекция и ее виды. Дезинсекция как составляющая общих мер защиты от инфекции. Дератизация. Принципы и методы лечения инфекционных больных. Понятие этиотропной, специфической и патогенетической терапий. Принципы антибиотико- и химиотерапии. Осложнения антибиотикотерапии. Устойчивость и зависимость микроорганизмов к антибиотикам и химиопрепаратам. Вакциноterapia. Аутовакциноterapia, фаготерапия. Иммунокорректирующая терапия. Противовирусная терапия. Патогенетическая терапия. Методы и средства неспецифической детоксикации. Регидратационная терапия. Антипиретическая терапия. Кортикостероидная терапия: показания, противопоказания, осложнения, условия назначения.

Раздел 2. Кишечные инфекции. Вирусные гепатиты

Тема 2.1. ПТИ, ротавирусная инфекция, дизентерия, ботулизм, сальмонеллез, брюшной тиф, паратифы. Вирусные гепатиты А, Е, В, С, D

Пищевые токсикоинфекции. Гастрит, энтерит, колит. Определение, распространенность, характеристика возбудителей, источники инфекции, механизмы и факторы передачи. Роль инфицированной пищи. Спорадическая и групповая заболеваемость. Патогенетические механизмы диареи. Инкубация. Клинические варианты, оценка тяжести, связь клиники с характером возбудителя. Возможные осложнения. Эпидемиологические, клинические и лабораторные критерии диагностики. Показания к госпитализации. Общие принципы лечебной тактики, организация инфузионной и дезинтоксикационной терапии. Профилактика. Мероприятия в очаге.

Ротавирусная инфекция. Определение, распространение, характеристика возбудителей, источники инфекции, факторы передачи, восприимчивость. Патогенез, инкубация, клинические варианты течения. Критерии тяжести, осложнения и прогнозирование течения. Организация лечения, противовирусные препараты, энтеросорбенты. Мероприятия в очаге. Профилактика.

Дизентерия. Определение, распространение, характеристика возбудителей, источники инфекции, факторы передачи, восприимчивость. Патогенез, инкубация, клинические варианты течения, принципы классифицирования. Крите-

рии тяжести, осложнения и прогнозирование течения. Организация лечения, антибиотико- и химиотерапии. Роль биоценозрегулирующей терапии в периоде реконвалесценции. Условия выписки. Диспансеризация. Мероприятия в очаге. Профилактика.

Ботулизм. Определение, распространенность, характеристика возбудителя, источники инфекции и факторы передачи. Роль продуктов домашнего приготовления. Патогенетические основы действия ботулинического токсина, особенности поражения органов и систем. Инкубация. Основные клинические синдромы: паралитический, диспептический, офтальмоплегический. Особенности бульбарных расстройств. Эпидемиологические, клинические и лабораторные критерии диагностики. Общие принципы лечения. Серотерапия. Мероприятия в очаге. Профилактика.

Сальмонеллезы. Определение, распространение, характеристика возбудителей, источники инфекции, факторы передачи, восприимчивость. Спорадическая, групповая заболеваемость, внутрибольничный сальмонеллез (нозопаразитизм). Патогенез. Варианты клинического течения и классификация форм сальмонеллеза. Возможные осложнения сальмонеллезом. Особенности внутрибольничного сальмонеллеза. Эпидемиологические, клинические и лабораторные критерии диагностики. Показания к госпитализации. Организация лечебного процесса при групповых вспышках. Особенности лечения тяжелых форм течения (гиповолемический шок, эндотоксический шок). Оральная регидратация. Возможные осложнения в лечении. Особенности тактики антибиотикотерапии. Профилактика. Мероприятия в очаге.

Брюшной тиф и паратифы А, В, С. Определение, распространение, характеристика возбудителей, источники инфекции, факторы передачи, восприимчивость. Патогенез. Цикличность патологического процесса и динамика анатомических изменений в кишечнике. Патогенез рецидивов и хронического бактерионосительства. Инкубационный период. Клиническая симптоматология. Поражения органов и систем. Возможности диагностики тяжести и прогнозирования исходов. Возможные осложнения. Возрастные особенности течения. Принципы диагностики. Клинические, эпидемиологические, бактериологические и серологические критерии диагностики. Лечение: антибиотики, химиопрепараты. Профилактика и диспансеризация.

Вирусные гепатиты А, Е, В, С, D. Определение. Распространение. Характеристика возбудителей. Источники инфекции. Пути и факторы передачи. Сроки заразительности. Роль вирусоносителей, безжелтушных форм в эпидемическом процессе. Восприимчивость, сезонность. Социальные проблемы в эпидемиологии вирусных гепатитов. Патогенез и патологическая анатомия. Механизмы патогенного действия вирусов. Патогенез фульминантного течения, хронического течения, холестатических форм. Клиника. Симптоматология прежелтушных и желтушных периодов. Реконвалесценция. Признаки развивающейся острой печеночной энцефалопатии. Рецидивы и обострения. Исходы и прогнозы развития течения (хронические гепатиты, циррозы, рак печени). Диагностика, рутинные и специальные исследования. Принципы верификации вирусных гепатитов. Лечение. Возможности этиотропной, иммунокорригирую-

щей и патогенетической терапии. Неотложная терапия острой печеночной недостаточности. Профилактика, иммунизация. Мероприятия в очаге.

Раздел 3. Воздушно-капельные инфекции

Тема 3.1. Менингококковая инфекция, дифтерия, АДВИ, грипп, парогрипп

Менингококковая инфекция. Этиология, патогенез, эпидемиология, клинические формы, клиника назофарингита, менингита, менингококцемии, осложнения генерализованных форм, диагностика, лечение, профилактика, мероприятия в очаге.

Дифтерия. Этиология, патогенез, эпидемиология, клинические формы, клиника дифтерии зева, гортани, носа. Осложнения дифтерии. Диагностика, лечение, профилактика, мероприятия в очаге. Аденовирусная инфекция. Определение, распространенность, возбудители, источник инфекции, пути передачи, восприимчивость, сезонность. Патогенез. Клиническая симптоматология. Классификация форм. Принципы диагностики и лечения. Профилактика. Мероприятия в очаге.

Грипп. Определение, распространенность. Характеристика возбудителя и причины его изменчивости. Источник инфекции, механизм заражения. Восприимчивость, сезонные подъемы, эпидемии, пандемии. Патогенез. Роль вирусемии, токсемии, вторичной флоры. Клиника. Классификация. Осложнения. Прогноз. Принципы клинической и лабораторной диагностики. Лечение, госпитализация. Этиотропная терапия. Профилактика. Мероприятия в очаге.

Раздел 4. Раневые, трансмиссивные, зоонозные инфекции

Тема 4.1. ГЛПС, малярия, клещевой энцефалит. Роза, столбняк, бешенство.

ГЛПС. Определение, распространенность, номенклатура. Эпидемиология. Патогенез, патологическая анатомия. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.

Малярия. Определение, распространенность, возбудитель, переносчик. Цикл развития плазмодия. Восприимчивость. Патогенез. Механизм малярийного приступа. Клиническая картина, формы, малярийная кома. Диагностика, лечение, профилактика. Программа ВОЗ по борьбе с малярией.

Клещевой энцефалит. Определение, распространенность, западный и восточный варианты. Свойства вируса. Источники инфекции и природные резервуары, пути передачи. Понятие природной очаговости и иммунитет. Патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.

Столбняк. Этиопатогенез, эпидемиология, клиника, осложнения, диагностика, лечение, профилактика (экстренная и плановая). Профилактика искусственного пути заражения раневыми инфекциями

Роза. Этиопатогенез, эпидемиология, клинические формы, клинические проявления, осложнения, диагностика, лечение и профилактика.

Раздел 5. Особо-опасные инфекции и геморрагические лихорадки.

Тема 5.1. Натуральная оспа, холера, чума, туляремия, сибирская язва. Лихорадка Эбола, лихорадка Марбург.

Натуральная оспа. Исторические аспекты возникновения оспы и борьбы с заболеванием. Этиология, эпидемиология, клиническая картина, лабораторная диагностика, принципы лечения и профилактика.

Холера. Определение, распространенность, характеристика возбудителя. Пути и факторы передачи инфекции, восприимчивость, очаговость и эпидемическое распространение. Патогенез, патогенез синдрома диареи. Инкубация. Клиника в динамическом развитии болезни, принципы классифицирования. Эпидемиологический, клинический и лабораторный критерии диагностики. Общие принципы лечения и организации лечебного процесса. Организация инфузионной терапии и наблюдение за больными. Правила выписки и диспансеризации. Профилактика в очаге (провизорная госпитализация, обсервация и карантин). Иммунизация. Подворные обходы. Международное законодательство по борьбе с холерой. Мероприятия в очаге.

Чума. Определение, распространенность, характеристика возбудителей. Резервуары чумы, природная очаговость. Пути распространения и факторы передачи. Сезонность. Патогенез. Клиническая симптоматология и классификация клинических форм. Осложнения, исходы, прогноз. Диагностика. Экспресс-методы. Принципы лечения. Работа персонала. Условия выписки. Профилактика. Мероприятия в очаге.

Туляремия. Определение, распространенность, характеристика возбудителя. Природная очаговость, резервуары инфекции, пути передачи, восприимчивость. Патогенез и патологическая анатомия. Клиническая картина, формы. Осложнения, диагностика, лечение, профилактика.

Сибирская язва. Определение, распространенность. Возбудитель, источник инфекции, резервуары, пути и факторы передачи, восприимчивость. Патогенез, патологическая анатомия. Клиника, диагностика, лечение, профилактика. Мероприятия в очаге.

Лихорадка Эбола, лихорадка Марбург. Определение, распространенность, характеристика возбудителей. Резервуары лихорадок Эбола, Марбург, природная очаговость. Пути распространения и факторы передачи. Сезонность. Патогенез. Клиническая симптоматология и классификация клинических форм. Осложнения, исходы, прогноз. Диагностика. Принципы лечения. Работа персонала. Профилактика. Мероприятия в очаге.

Раздел 6. ВИЧ-инфекция. Туберкулез легочной и внелегочной локализации

Тема 6.1. ВИЧ-инфекция. СПИД. Туберкулез легочной и внелегочной локализации

Определение, распространенность, характеристика возбудителей, их свойства, генная и антигенная нестабильность. Источники и механизм передачи инфекции. Группы риска. Вертикальная передача. Патогенез, патологическая анатомия. Механизмы развития вторичной инфекции и инвазии. Стадийность

течения ВИЧ-инфекции. Классификация ВИЧ-инфекции. Клиническая симптоматология ВИЧ-инфекции.

СПИД как конечная стадия ВИЧ-инфекции. Патогенез, стадии патогенеза. Клиническая картина. Симптомы, течение. Клиническая симптоматология оппортунистических инфекций. Методы лабораторной диагностики ВИЧ-инфекции. Лечение ВИЧ-инфекции. Профилактика СПИДа. Роль центров по профилактике СПИД в организации диагностики и профилактики инфекции. Программа ВОЗ. Глобальная стратегия борьбы с ВИЧ-инфекцией.

База данных, необходимая для подготовки студентов к экзамену

Перечень вопросов для самоподготовки к экзамену

1. Инфекционная болезнь: признаки, периоды, основные синдромы.
2. Методы диагностики инфекционных болезней и принципы лечения инфекционных больных.
3. Эпидемический очаг, противоэпидемические мероприятия в очаге.
4. Синдром ОКИ: гастрит, энтерит, колит. Синдром обезвоживания.
5. Дизентерия: источник инфекции, пути передачи, проблемы больного, осложнения, диагностика, лечение, мероприятия в очаге, профилактика.
6. ПТИ: пути и факторы передачи, проблемы больного, возможные осложнения, диагностика, лечение, профилактика.
7. Ботулизм: пути и факторы передачи, проблемы больного, возможные осложнения, диагностика, лечение, профилактика.
8. Сальмонеллез: источник инфекции, пути передачи, проблемы больного при различных формах, осложнения, диагностика, лечение, мероприятия в очаге, профилактика.
9. Брюшной тиф: источник инфекции, пути передачи, проблемы больного, осложнения, диагностика, лечение, мероприятия в очаге, профилактика.
10. Паратифы: источник инфекции, пути передачи, проблемы больного, осложнения, диагностика, лечение, мероприятия в очаге, профилактика.
11. Вирусный гепатит А: источник инфекции, пути передачи, проблемы больного, осложнения, диагностика, лечение, мероприятия в очаге, профилактика.
12. Вирусный гепатит В: источник инфекции, пути передачи, проблемы больного, осложнения, диагностика, лечение, профилактика.
13. Вирусный гепатит С: источник инфекции, пути передачи, проблемы больного, осложнения, диагностика, лечение, профилактика.
14. Грипп: источник инфекции, пути заражения, проблемы больного, осложнения, диагностика, лечение, профилактика.
15. Парагрипп: источник инфекции, пути заражения, проблемы больного, осложнения, диагностика, лечение, профилактика.
16. Аденовирусная инфекция: источник инфекции, пути заражения, проблемы больного, осложнения, диагностика, лечение, профилактика.
17. Инфекционный мононуклеоз: источник инфекции, пути заражения, проблемы больного, осложнения, диагностика, лечение, профилактика.

- 18.Менингококковая инфекция: источник инфекции, пути заражения, проблемы больного при локализованных и генерализованных формах, осложнения, диагностика, лечение, мероприятия в очаге, профилактика.
- 19.Дифтерия: источник инфекции, пути заражения, проблемы больного при дифтерии зева, гортани, осложнения, диагностика, лечение, мероприятия в очаге, профилактика.
- 20.Малярия: источник инфекции, пути заражения, проблемы больного, осложнения, диагностика, лечение, профилактика.
- 21.Сыпной тиф: источник инфекции, пути заражения, проблемы больного, осложнения, диагностика, лечение, профилактика.
- 22.Клещевой энцефалит: источник инфекции, пути заражения, проблемы больного, осложнения, диагностика, лечение, профилактика.
- 23.ГЛПС: источник инфекции, пути заражения, проблемы больного, осложнения, диагностика, лечение, профилактика.
- 24.Лептоспирозы: источник инфекции, пути заражения, проблемы больного, осложнения, лечение, мероприятия в очаге, профилактика.
- 25.Бруцеллез: источник инфекции, пути заражения, проблемы больного, осложнения, лечение, профилактика.
- 26.Рожь: источник инфекции, пути заражения, проблемы больного, осложнения, лечение, профилактика.
- 27.Столбняк: источник инфекции, пути заражения, проблемы больного, осложнения, лечение, профилактика.
- 28.Холера: источник инфекции, пути передачи, проблемы больного, осложнения, диагностика, лечение, мероприятия в очаге, профилактика.
- 29.Чума: источник инфекции, пути передачи, проблемы больного при различных формах, осложнения, диагностика, лечение, мероприятия в очаге, профилактика.
- 30.Сибирская язва: источник инфекции, пути передачи, проблемы больного при различных формах, осложнения, диагностика, лечение, профилактика, мероприятия в очаге.
- 31.Туляремия: источник инфекции, пути заражения, проблемы больного, осложнения, диагностика, лечение, мероприятия в очаге, профилактика.
- 32.ВИЧ-инфекция: источник инфекции, пути передачи, проблемы больного на разных стадиях заболевания, диагностика, лечение, профилактика.
- 33.Оппортунистические инфекции и опухоли: этиология, эпидемиология, проблемы больных, диагностика, лечение, профилактика.

Перечень манипуляций (практических заданий)

для самоподготовки к экзамену

1. Приготовление дезинфицирующих растворов.
2. Дезинфекция выделений больного.
3. Дезинфекция белья.
4. Дезинфекция посуды.
5. Дезинфекция предметов обихода.
6. Дезинфекция уборочного инвентаря.
7. Обработка пациента при педикулезе.
8. Оформление экстренного извещения в СЭС.
9. Термометрия с записью в историю болезни.
10. Введение вакцин, анатоксина, иммуноглобулина.
11. Проведение кожно-диагностической пробы.
12. Промывание желудка беззондовым и зондовым методом.
13. Очистительная клизма.
14. Забор кала на копрограмму.
15. Забор и посев кала на диз.группу.
16. Забор и посев кала на сальмонеллы.
17. Забор и посев материала на бак. исследования при ПТИ, ботулизме.
18. Подготовка пациента к ректороманоскопии.
19. Введение гетерогенной сыворотки.
20. Уход за кожей и слизистыми у лихорадящих больных.
21. Забор крови на гемокультуру.
22. Постановка масляной клизмы.
23. Постановка гипертонической клизмы.
24. Забор мочи на желчные пигменты.
25. Забор крови на биохимическое исследование.
26. Забор крови на серологическое исследование.
27. Дезинфекция объектов и мед. инструментария при вирусных гепатитах.
28. Физические охлаждения при гипертермии.
29. Разведение антибиотиков.
30. Введение лекарств подкожно.
31. Введение лекарств внутримышечно.
32. Введение лекарств внутривенно.
33. Закапывание капель в глаза, нос, уши.
34. Забор и посев материала на менингококк.
35. Забор и посев материала на дифтерию.
36. Подготовка пациента и инструментов к люмбальной пункции.
37. Забор крови на толстую каплю.
38. Забор мочи на общий анализ.
39. Забор мочи на пробу по Нечипоренко.

- 40. Забор мочи на пробу по Зимницкому.
- 41. Забор материала на форму 30.
- 42. Забор материала при чуме, сибирской язве.
- 43. Применение противочумного костюма.
- 44. Забор крови на ИФА.
- 45. Применение аптечки «Анти - СПИД».

Перечень тем, которые включаются в задачи

1. Менингококковая инфекция. Менингококкцемия.
2. Вирусный гепатит С.
3. Вирусный гепатит В.
4. Рожа. Эритематозная форма.
5. Дифтерия зева.
6. Сывороточная болезнь.
7. Чума, бубонная форма.
8. Малярия.
9. Вирусный гепатит А.
10. Холера.
11. Сибирская язва, кожная форма.
12. ГЛПС.
13. Дизентерия.
14. ВИЧ-инфекция. Кандидоз.
15. ВИЧ-инфекция. Пиодермия.
16. Менингококковый менингит.
17. Клещевой энцефалит.
18. Сальмонеллез.
19. Ботулизм.
20. ОРВИ. Гипертермический синдром (белая гипертермия).
21. Острый живот. Перфорация кишечника.
22. Желудочное кровотечение.
23. ОРВИ. Острый стенозирующий ларинготрахеит (ложный круп).
24. Вирусный гепатит А. Прекома I степени.
25. Обезвоживание II степени.
26. Кишечное кровотечение.
27. Носовое кровотечение.
28. Гипертермический синдром (красная гипертермия), судорожный синдром.
29. Анафилактический шок.
30. Пищевая токсикоинфекция.
31. Обморок.
32. Сыпной тиф.
33. Лептоспироз.